



Provider IKOS www.ikosecm.it



www.anep.it
progetti.formativi@anep.it



MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Il corso si svolgerà a distanza, tramite la piattaforma Zoom del docente.
E' sconsigliato di seguire il corso tramite smartphone.

Numero max di partecipanti: 200

Costi:

- Il Corso ha un costo di 50 euro
- Per i soci ANEP 2024 il corso è gratuito

Per iscriversi vai al link <https://l1nq.com/otbf2>

Per usufruire della gratuità:

- Cliccare su ACQUISTA E ISCRIVITI ORA
- Dal campo PUOI USUFRUIRE DI UNA CONVENZIONE selezionare ANEP e inserire il proprio codice fiscale
- Il corso sarà inserito nel carrello ad € 0,00
- Da qui effettuare il login o registrarsi e completare l'iscrizione
- L'iscrizione si intende confermata SOLO al ricevimento della mail di conferma con scheda iscrizione allegata



DALLA VALUTAZIONE DI ESITO ALL'IMPATTO GENERATIVO Una proposta metodologica per Educatori Professionali



26 marzo 2024
5 aprile 2024
15:00 - 18:15

RAZIONALE

Tra i temi portanti della professione educativa, la valutazione è stata a lungo trascurata nonostante occupi una posizione cruciale. In senso letterale, la valutazione incrocia argomenti fondamentali: l'analisi delle domande degli utenti, implicita o esplicite, la loro soddisfazione, le modalità di definizione degli obiettivi, la ricerca dell'efficienza e dell'efficacia nel lavoro educativo, i rapporti con gli stakeholders, etc.

Si evidenzia un bisogno interno, personale e professionale, di avere riferimenti fondati per valutare il proprio operato in modo più ampio rispetto alle attività effettuate ed alla qualità delle relazioni con gli utenti dei Servizi. Accanto alla necessità di comprendere la dinamica educativa, anche ai fini del miglioramento continuo della propria professionalità, sempre più frequentemente chi ha la responsabilità di verificare il lavoro educativo e di giustificarne il costo chiede evidenze circa i "risultati prodotti" (esiti, outcome). Urge pertanto la definizione di modelli che siano in grado di rappresentare la complessità degli eventi educativi e ne permettano una valutazione metodologicamente corretta. Per dipanare questo tema è necessario definire preliminarmente quale sia l'oggetto della valutazione educativa, indipendentemente dal contesto in cui si opera. Si tratta di una questione che mira direttamente all'essenza di ogni evento educativo, alla sua dimensione costitutiva e che non può essere evasa con una risposta generica, come il benessere delle persone o il miglioramento della loro qualità di vita. In discussione non vi è la validità di tali orientamenti per la professione quanto la loro utilità per una valutazione metodologicamente fondata.

Nell'anno 2022, il CTS di ANEP ha elaborato delle Linee di indirizzo sulla valutazione, condivise in occasione del Congresso Nazionale del 7-8 maggio 2022. Ora propone un percorso formativo di approfondimento sul tema della valutazione aperto a tutti gli iscritti all'associazione, che chiarisce i presupposti fondamentali della valutazione dell'agire educativo, antecedenti sia alla specificità dei diversi ambiti sia all'utilizzo dei diversi strumenti di valutazione.

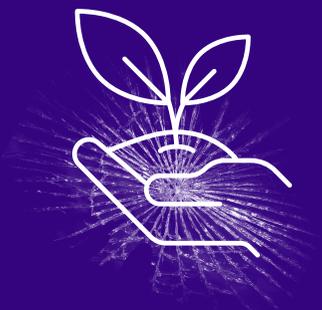
OBIETTIVI FORMATIVI

- Far acquisire consapevolezza circa la complessità dell'agire educativo e l'impossibilità di adottare criteri definitivi ed operativi semplicistici.
- Individuare un modello logico per la programmazione e la valutazione di esito in educazione.
- Condividere l'opportunità di coltivare l'impatto generativo che il lavoro educativo può innescare.

DOCENTE

Luciano Pasqualotto

Dottore di ricerca in Pedagogia, opera all'Università di Verona in attività di ricerca ed insegnamento. Membro del CTS di ANEP, dirige la rivista "Educare.it". Negli ultimi anni ha approfondito le possibilità di applicazione dell'ICF, cui sono dedicati i suoi ultimi libri per la disabilità, la salute mentale e le dipendenze, gli anziani. Inoltre ha pubblicato: Educatori di professione oggi, Unicopli, 2016; Rendere generativo il lavoro sociale, La Meridiana, 2016; il capitolo su "La centralità della valutazione nell'educazione professionale" nel libro a cura di F. Crisafulli: La valutazione nel lavoro dell'educatore professionale, Maggioli, 2018.



PROGRAMMA

Martedì 26 marzo 2024

Dalle 15.00 alle 15.15

Saluti del Presidente ANEP Davide Ceron

dalle 15.15 alle 16.00

Alcune metafore per rappresentare il lavoro educativo

Metodo didattico: lezione frontale con dibattito

dalle 16.00 alle 17.00

Prestazioni, esiti ed impatti

Metodo didattico: lezione frontale con dibattito

dalle 17.00 alle 18.00

Un modello tassonomico per la valutazione di esito

Metodo didattico: esercitazione in piccoli gruppi

Venerdì 5 aprile 2024

dalle 15.00 alle 15.30

Utilizzare la tassonomia per la coerenza del processo: obiettivi, interventi, valutazione dei risultati

Metodo didattico: lezione frontale con dibattito

dalle 15.30 alle 16.15

Esercitazione sul modello proposto

Metodo didattico: lavoro in piccoli gruppi

dalle 16.15 alle 17.00

Il paradigma generativo nei Servizi alla persona nella prospettiva del Welfare di Comunità

Metodo didattico: lezione frontale con dibattito

dalle 17.00 alle 17.30

Ricerca, valutare e documentare gli impatti generativi

Metodo didattico: esercitazione in piccoli gruppi a partire dall'esperienza professionale dei partecipanti

dalle 17.30 alle 18.00

Conclusioni, con ripresa dei contenuti delle *Linee di indirizzo sulla valutazione* del CTS di ANEP

dalle 18.00 alle 18.15

Chiusura dei lavori con il Vicepresidente ANEP Emanuele Codazzi